ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ УЧАЩИХСЯ СОШ К ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ДОКЛАДЧИК: БОЙКИХ Р.С.

Реквизиты исследования

- *Метод:* электронное анкетирование
- *Выборка:* стихийная
- *Количество опрошенных:* 1000
- *Аудитория опроса:* учащиеся СОШ Иркутской области

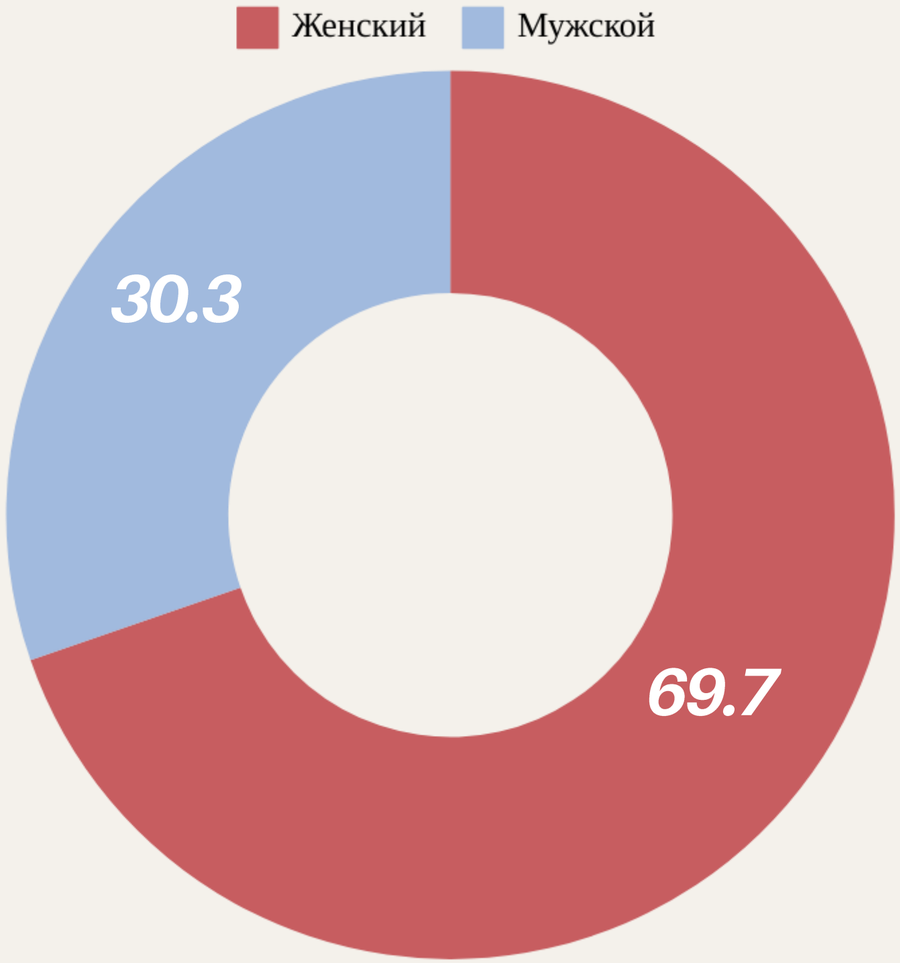
  7-11 классов, задействованные в деятельности РДДМ
- *Период проведения опроса:* 19-24 сентября 2024 г.

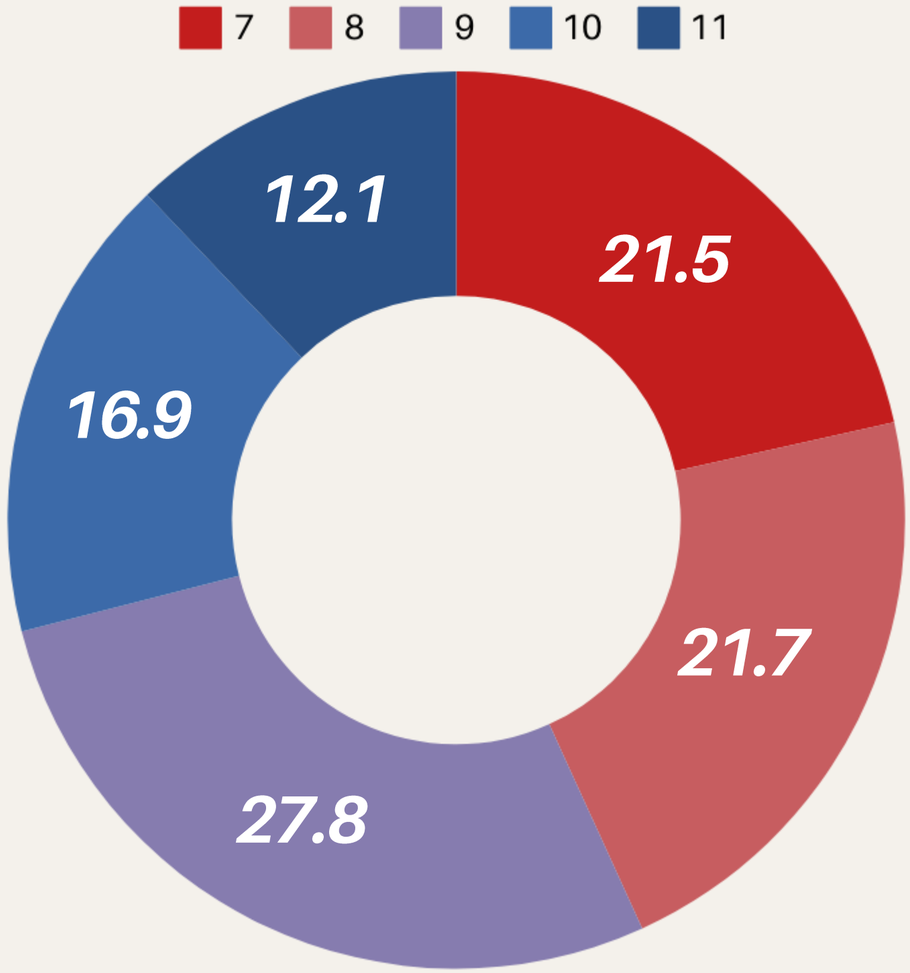
РАЙОНИРОВАНИЕ

ИРКУТСК	14,2% (142 чел.)
АНГАРСКИЙ ГО	13,5% (135 чел.)
УСОЛЬЕ-СИБИРСКОЕ	7,9% (79 чел.)
БОДАЙБИНСКИЙ Р-Н	7,8% (78 чел.)
ЧУНСКИЙ Р-Н	6,9% (69 чел.)
ИРКУТСКИЙ Р-Н	6,8% (68 чел.)

В ОПРОСЕ НЕ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ УЧАЩИЕСЯ ИЗ БАЛАГАНСКОГО, БРАТСКОГО, ОЛЬХОНСКОГО, ОСИНСКОГО, ТУЛУНСКОГО, УСТЬ-КУТСКОГО, ЭХИРИТ-БУЛАГАТСКОГО КАТАНГСКОГО И КАЧУГСКОГО РАЙОНОВ, ГОРОДА СВИРСК.

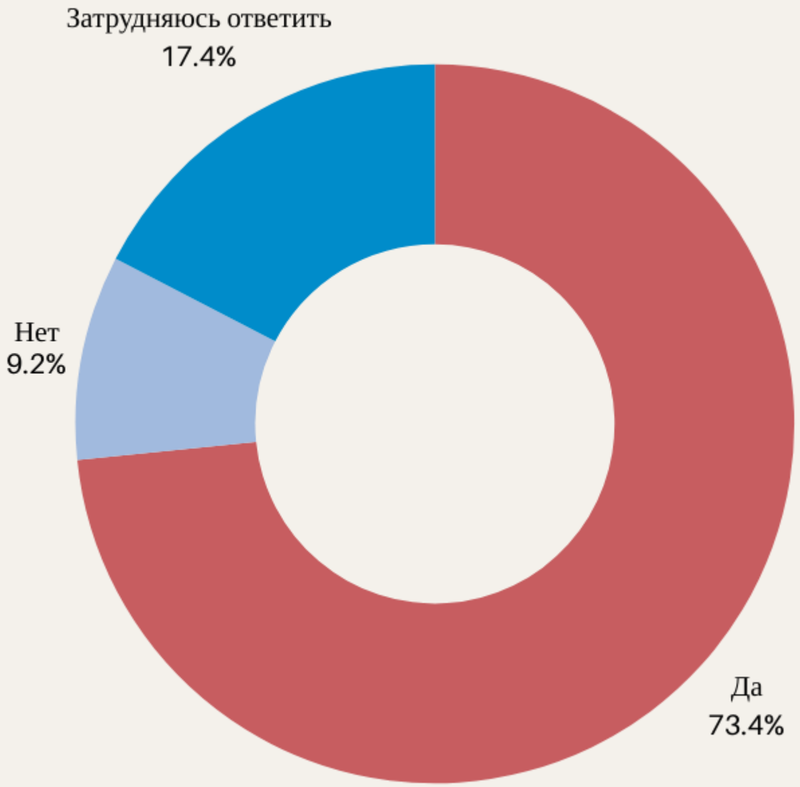
ПОЛОВОЗРАСТНАЯ ВЫБОРКА



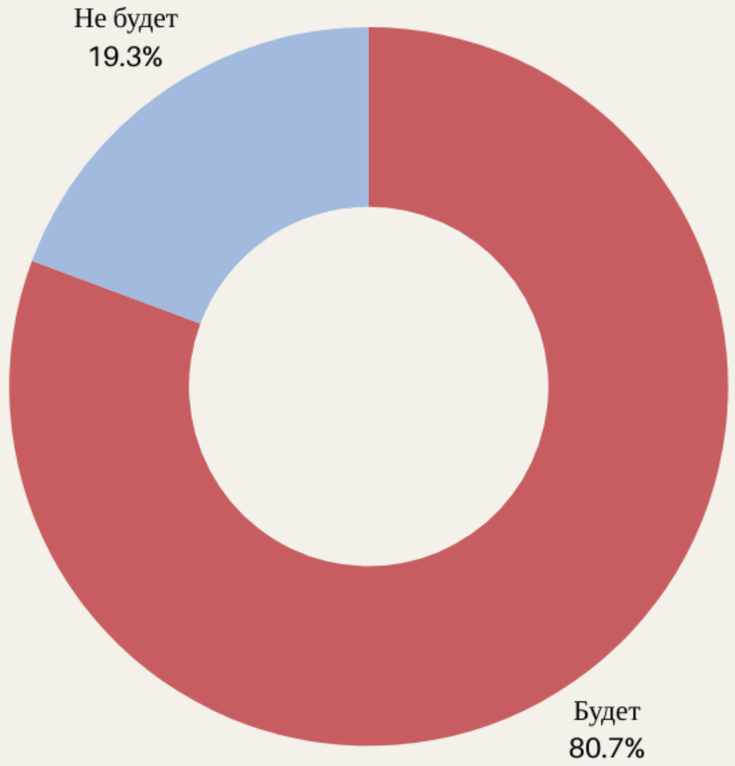


ОТНОШЕНИЕ К НАСТОЯЩЕМУ И БУДУЩЕМУ "МАЛОЙ РОДИНЫ"

НРАВИТСЯ ЛИ ТЕБЕ НАСЕЛЁННЫЙ ПУНКТ, В КОТОРОМ ТЫ ЖИВЕШЬ?



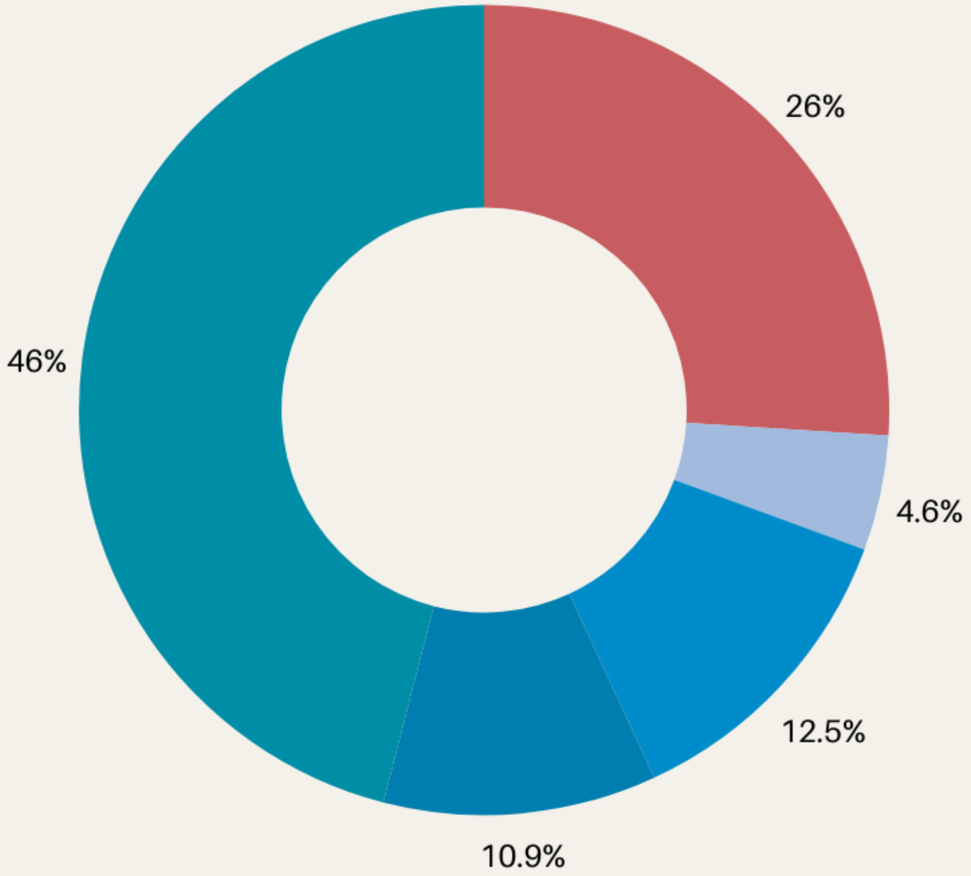
КАК ТЫ СЧИТАЕШЬ, БУДЕТ ЛИ РАЗВИВАТЬСЯ НАСЕЛЁННЫЙ ПУНКТ, В КОТОРОМ ТЫ ЖИВЁШЬ?



ПРИМЕЧАНИЕ: СВЯЗЬ МЕЖДУ ОТВЕТАМИ РЕСПОНДЕНТОВ И ГЕОГРАФИЧЕСКИМИ И ПОЛОВОЗРАСТНЫМИ ДАННЫМИ НЕ ОБНАРУЖЕНА

ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

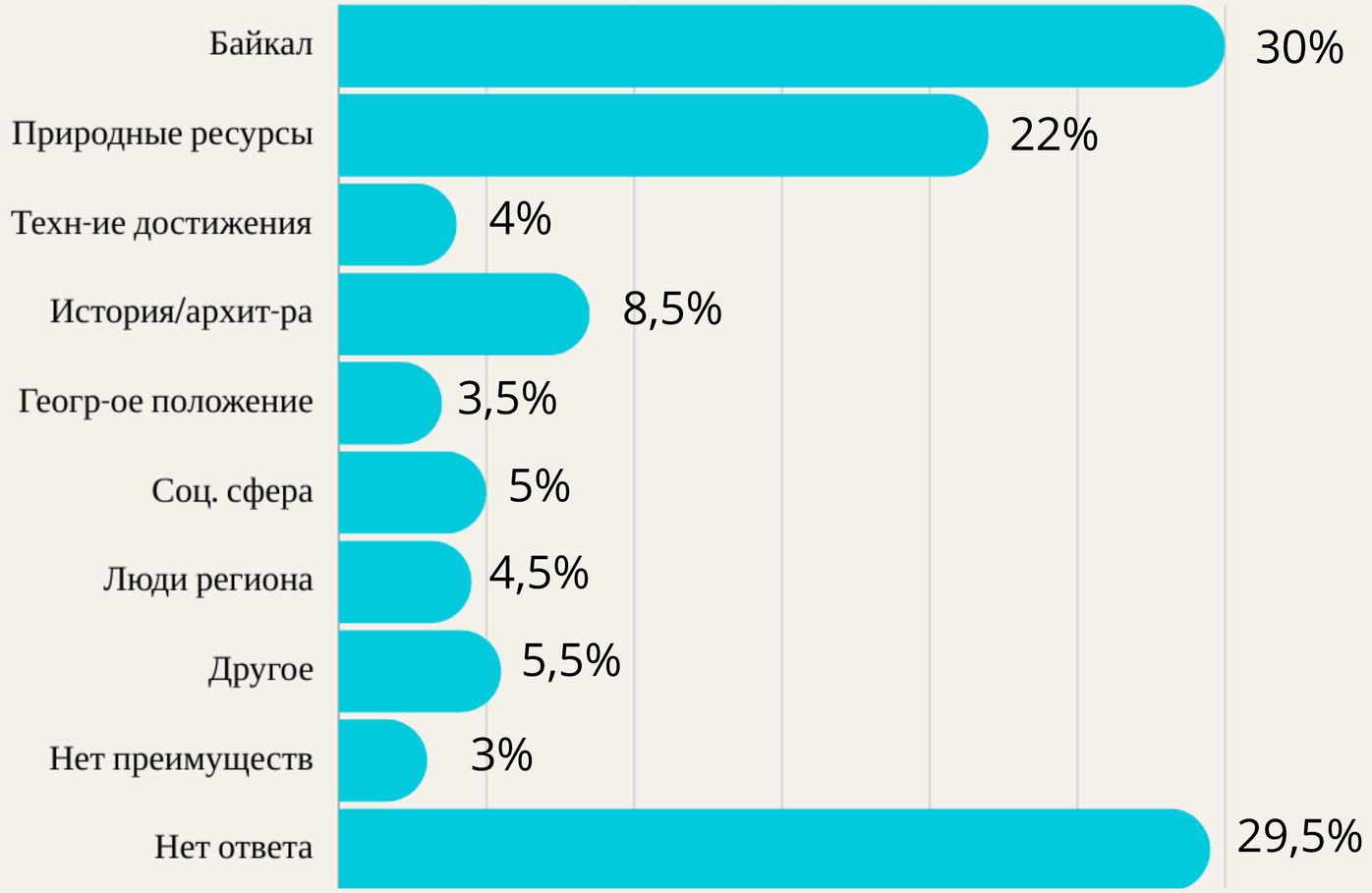
ТВОИ ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ СВЯЗАНЫ С ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТЬЮ?



- ДА, Я ПЛАНИРУЮ УЧИТЬСЯ И ЖИТЬ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
- ДА, Я СНАЧАЛА УЕДУ УЧИТЬСЯ В ДРУГОЙ РЕГИОН, А ЗАТЕМ ВЕРНУСЬ В ИРКУТСКУЮ ОБЛАСТЬ
- НЕТ, ПОСЛЕ ШКОЛЫ НАВСЕГДА ПЕРЕЕДУ
- НЕТ, ПОЛУЧУ ОБРАЗОВАНИЕ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, А ПОТОМ ПЕРЕЕДУ
- ЕЩЁ НЕ ОПРЕДЕЛИЛИСЯ (-ЛАСЬ)

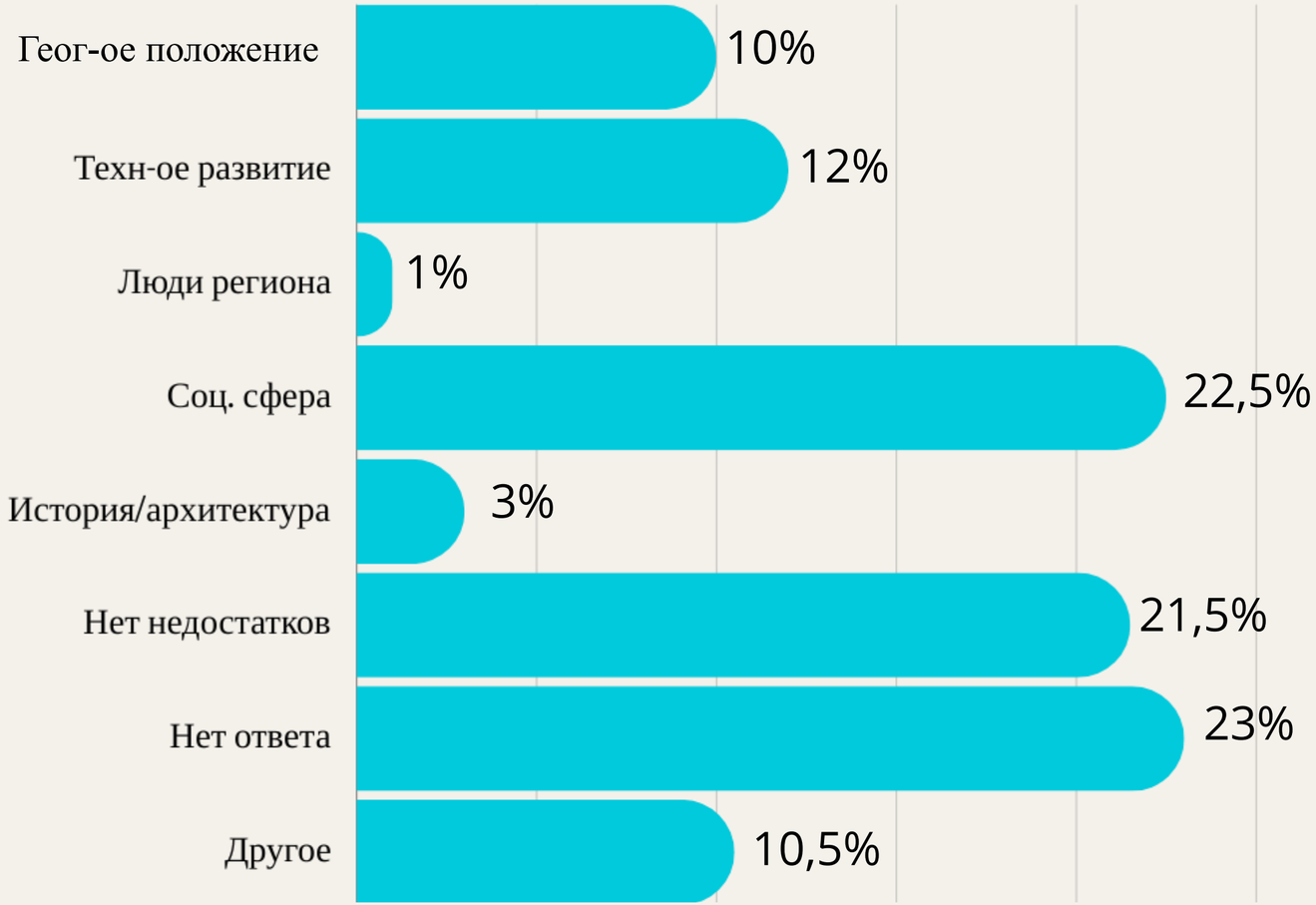
ПРИМЕЧАНИЕ: СВЯЗЬ МЕЖДУ ОТВЕТАМИ РЕСПОНДЕНТОВ И ГЕОГРАФИЧЕСКИМИ И ПОЛОВОЗРАСТНЫМИ ДАННЫМИ НЕ ОБНАРУЖЕНА

ПРЕИМУЩЕСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ



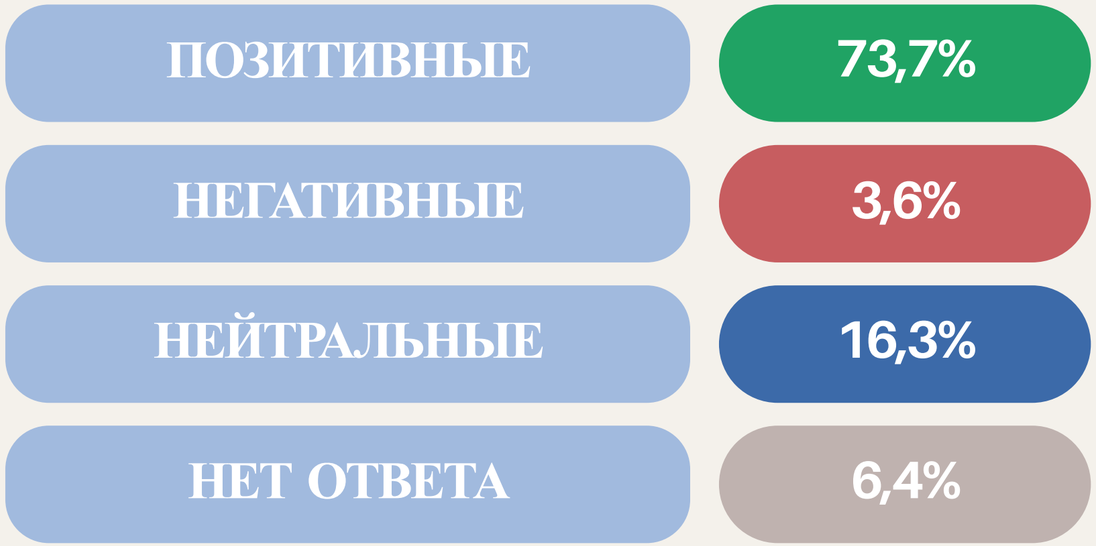
ПРИМЕЧАНИЕ: СВЯЗЬ МЕЖДУ ОТВЕТАМИ РЕСПОНДЕНТОВ И ГЕОГРАФИЧЕСКИМИ И ПОЛОВОЗРАСТНЫМИ ДАННЫМИ НЕ ОБНАРУЖЕНА

НЕДОСТАТКИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ



ПРИМЕЧАНИЕ: СВЯЗЬ МЕЖДУ ОТВЕТАМИ РЕСПОНДЕНТОВ И ГЕОГРАФИЧЕСКИМИ И ПОЛОВОЗРАСТНЫМИ ДАННЫМИ НЕ ОБНАРУЖЕНА

ЧУВСТВА, СВЯЗАННЫЕ С ПРИАНГАРЬЕМ



ПРИМЕЧАНИЕ: ЧЕМ СТАРШЕ РЕСПОНДЕНТЫ, ТЕМ БОЛЬШЕ НЕЙТРАЛЬНЫХ И НЕГАТИВНЫХ ОТВЕТОВ; УЧАЩИЕСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ ОТМЕЧАЮТ, ЧТО "ТЕПЛЫЕ ЧУВСТВА" НЕ ПРЕПЯТСТВУЮТ ЖЕЛАНИЮ ПЕРЕЕХАТЬ.

АССОЦИИРУЕМЫЕ С ПРИАНГАРЬЕМ ЛИЧНОСТИ

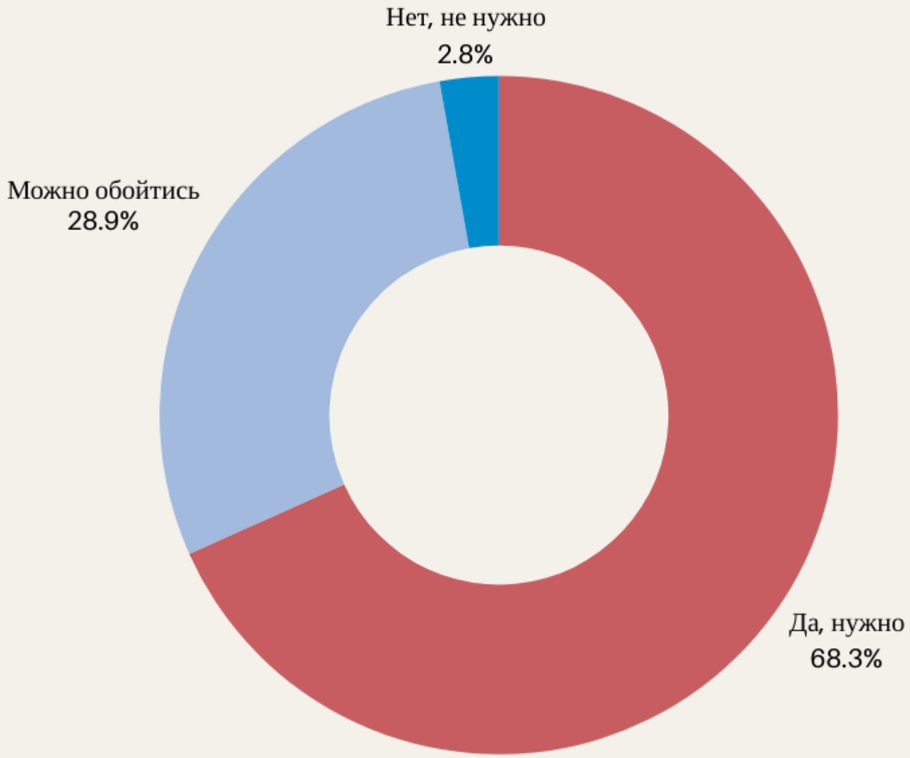
Распутин В.Г.	11,2% (112 чел.)
Вампилов А.В.	6,9% (69 чел.)
Мацуев Д.Л.	6,3% (63 чел.)
Кобзев И.И.	4,6% (46 чел.)
Гайдай Л.И.	2,6% (26 чел.)
Евтушенко Е.А.	2,4% (24 чел.)

ОБ ИСТОРИИ

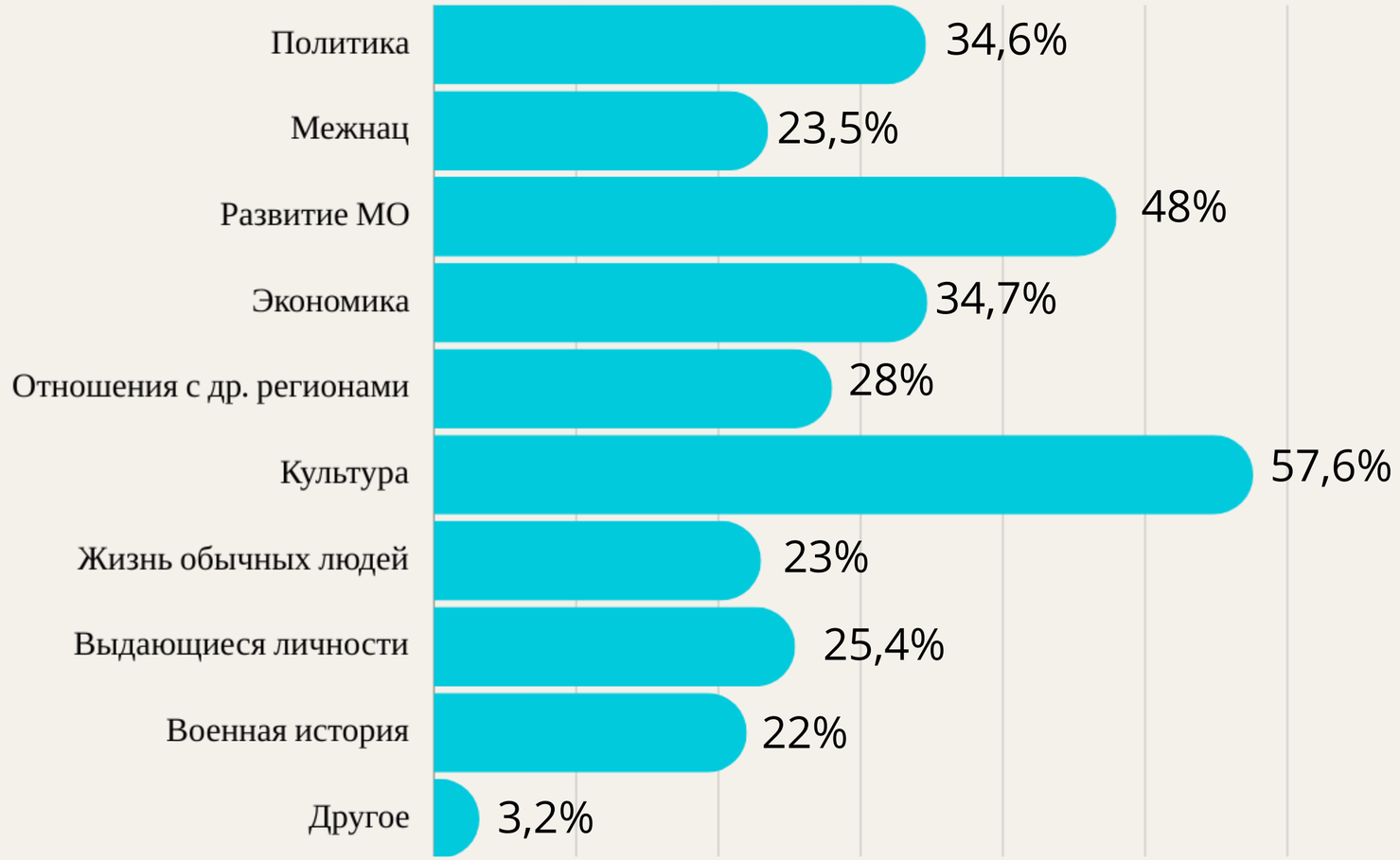
ИНТЕРЕСНА ЛИ ТЕБЕ ИСТОРИЯ КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА?



НУЖНО ЛИ, НА ТВОЙ ВЗГЛЯД, ИЗУЧАТЬ ИСТОРИЮ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ?



ПРЕДПОЛОЖИМ, ЧТО МЫ С ТОБОЙ РЕШИЛИ ИЗУЧАТЬ ИСТОРИЮ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ. КАКИЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ, НА ТВОЙ ВЗГЛЯД, НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫЕ? ВЫБЕРИ 3 НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫХ АСПЕКТА ИЛИ ПРЕДЛОЖИ СВОИ.



ПРИМЕЧАНИЕ: СВЯЗЬ МЕЖДУ ОТВЕТАМИ РЕСПОНДЕНТОВ И ПОЛОВОЗРАСТНЫМИ ДАННЫМИ НЕ ОБНАРУЖЕНА